

Sur la route d'un plan d'action révisé

Bilan des ateliers : analyse des enjeux et suivi

12 juin 2015

Résumés des ateliers :

Françoise Guénette

Taïna Lavoie

Karina Lehoux

Jean Nadeau

Analyse des enjeux et suivi :

Bernard Laporte

Murielle Béland

Élise Bertrand

Christian Fortin

Jean-François Lortie

Brossage de dents en service de garde et en milieu scolaire : collaboration et déploiement



Brossage de dents en service de garde et en milieu scolaire : **Conditions favorables**

Petits groupes

Locaux adaptés (surtout CPE)

Collaboration/Motivation

Brossage de dents en service de garde et en milieu scolaire : **Conditions favorables**



Documentation et protocole

Matériel au prix coutant ou fourni

Implication de la direction = effet boule de neige

Brossage de dents en service de garde et en milieu scolaire : **Conditions défavorables**

Environnement physique (groupes,
lavabo, porte-brosses à dents)

Désinfection et lettre de consentement
alarmante

Manque de temps des
éducateurs/hygiénistes

Rôle de l'hygiéniste

Brossage de dents en service de garde et en milieu scolaire : **Conditions défavorables**

Statistiques à comptabiliser /

Performance financière

Manque de budget

Manque de volonté

Protocole

Solutions

Activités

- Vidéo/Powerpoint
- Projet pour initiation (collants, tirages)
- Carte de jeux libres (laissez-passer)
- Contine (Livre Blandine)
- Page Facebook – Groupe fermé
- Programme clé en main
- Identification des brosses à dents
- Conception plexiglass

Solutions


Gouvernement

- Établir un protocole **SIMPLE, CLAIR ET UNIFORME!**
- Fournir les bons outils aux hygiénistes
- Mettre en place un brossage de dents obligatoire
- Fournir le matériel d'hygiène aux enfants ou au prix coutant
- Revaloriser le rôle de la prévention et de l'hygiéniste.
- Harmoniser et standardiser le message envers le brossage de dent.

Matériel

- Développer des feuillets d'information pour éducateurs et parents. Fournir des statistiques
- Mettre en place une liste de produits recommandés
- Valoriser les programmes ministériels comme Gazelle & Potiron
- Fournir du matériel à bas prix, des brosses à dents de réserve

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire : optimisation de l'organisation et performance



Faire face aux défis de demain avec les méthodes d'hier, nous donne les problèmes d'aujourd'hui.

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire : **conditions défavorables**

Locaux : disponibilité/accessibilité/salubrité

Manque de ressources humaines et matérielles

Manque d'uniformité du programme par région

Test de dépistage effectué trop tôt (septembre vs janvier)... «On échappe des enfants»

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire : **conditions défavorables**

- Doute... suivi et efficacité à long terme
- Critères d'inclusion au programme à reconsidérer
- Implication des parents
- Manque de synergie entre le Ministère de l'éducation/Ministère de la santé/Ministère de la famille

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire : **conditions favorables**

Systeme qui est bien implanté (dépistage et 2 suivis)

Collaboration parents/enfants/intervenants scolaires

Vernis facile d'application

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire : **conditions favorables**

Autonomie de gestion concernant l'horaire de travail des hygiénistes

Contact privilégié/30 minutes par enfant

Programme avantageux pour les familles défavorisées.

Matériel

- Agir en amont : Agir plus tôt (0 – 4 ans)
- Prolonger le programme : ne pas arrêter à la deuxième année
- Mieux informer les parents sur l'importance du programme: Capsule vidéo/page facebook/communication par courriel.
- Accroître les ressources humaines (plus d'hygiénistes par région)

Matériel

- Développement de stratégies spécifiques pour les cas plus à risque
- Amélioration du processus de sélection
- Unité mobile
- Dépistage en janvier
- Mise à jour des ressources professionnelles à proximité

Suivi dentaire préventif individualisé en milieu scolaire

Lorsque tu sens le vent venir, ne te construis pas un abri mais plutôt un moulin à vent.



Application d'agents de scellement en milieu scolaire



Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points faibles**

Disparités régionales

Autonomie pour effectuer le dépistage

Manque de HD : rend difficile de faire l'ensemble des écoles du secteur en une seule année



Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points faibles**

Espaces de travail : propreté, disponibilité, dimension, accessibilité, clarté et cohérence des attentes MSSS/MELS

Ergonomie : Manipulation du matériel (risque de blessures), Équipement bruyant

Stérilisation des instruments pas optimale

Lourdeur de la bureaucratie : procédures administratives, bcp gestion avant, pendant et après. Questionnaires compliqués, les parents s'y perdent.

Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points faibles**

Difficulté de faire le travail dans les écoles secondaires

Manque d'information / Mauvaise perception quant au rôle des HD auprès des dentiste au privé

Parfois difficile de concorder les horaires, se rejoindre pour le travail lorsque territoire géographique étendu

Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points forts**

Au-delà de la tâche très technique, c'est un travail très humain : reconnaissance des parents et rassurant pour les enfants puisque c'est dans leur milieu

Impact concret et rapide, ce qui donne un sentiment de travail accompli.

Possibilité d'aider la clientèle défavorisée : gratuité du service.

Collaboration avec les écoles (Direction, professeurs, spécialistes en milieu scolaire), mais aussi avec les dentistes-conseils. On se sent soutenu et appuyé.

Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points forts**



Travail en équipe (4 mains), surtout lorsque de pair avec un/e collègue hygiéniste

Soutien clinique : bonne formation régionale au départ, formation continue, bon coaching.

Souplesse d'application: possible d'intervenir avec des premières années et même la maternelle

Application d'agents de scellement en milieu scolaire : **points forts**



Facilité de choisir et avoir accès aux matériaux.

Efficacité de l'intervention (45 à 60 min, pendant les classes)

Très haut niveau d'engagement des HD

Solutions

- Avoir notre autonomie pour les ordonnances : contribuerait aussi à diminuer les coûts.
- Bien faire comprendre de la valeur du service, notamment auprès des gestionnaires ds les écoles
- Clinique mobile
- Identifier un lieu et une période pour un sprint.
Ex : En juillet dans une maison des jeunes

Solutions

- Avoir des ententes MSSS / MELS (comparable aux périodes de vaccinations)
- Instruments supplémentaires pour faire la rotation au niveau de la stérilisation
- Équipement supplémentaire en cas de bris
- Favoriser la création d'équipes volantes et l'augmentation de HD

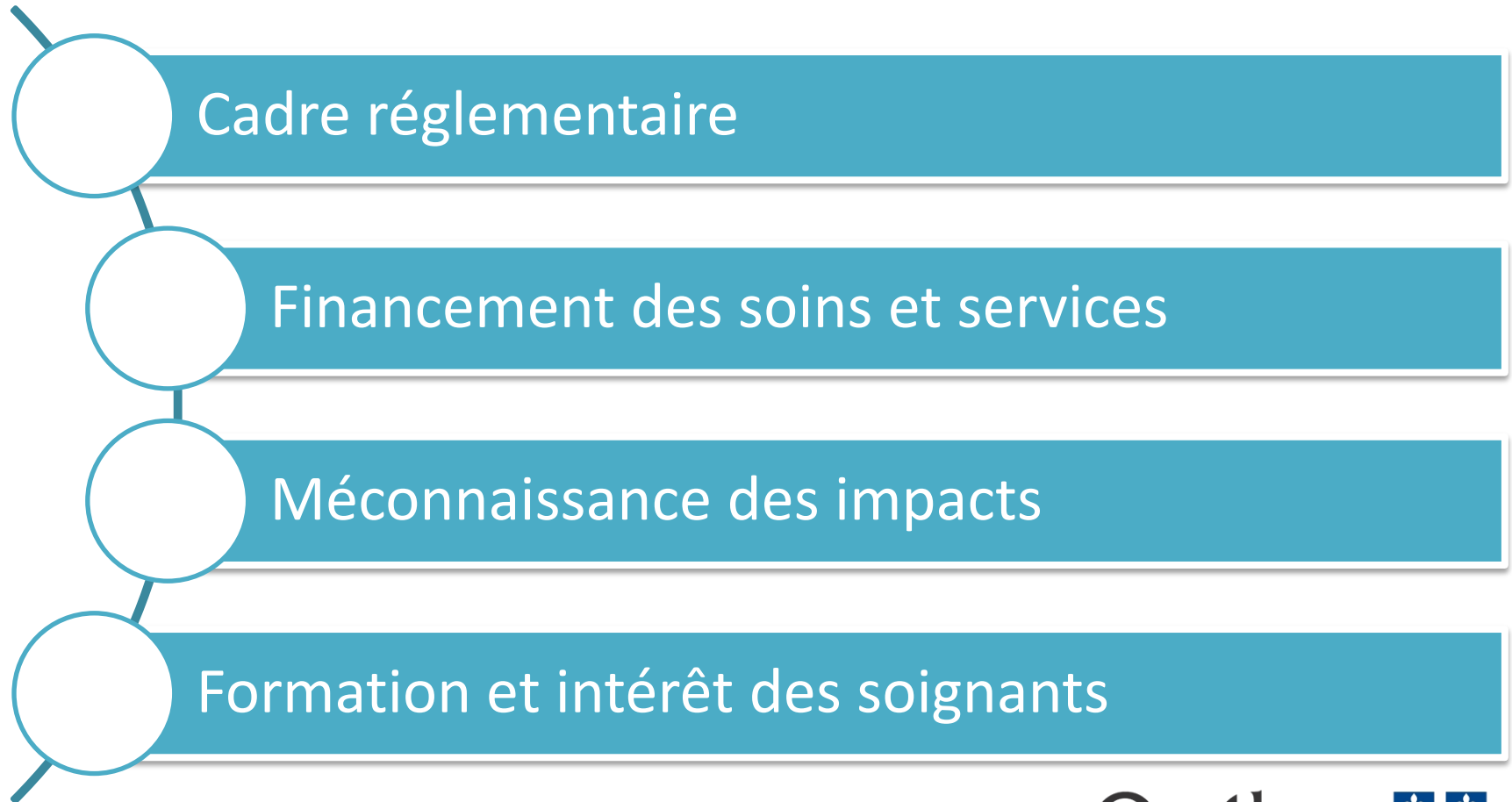
Solutions

- Planifier des communications destinées au secteur privé (dentistes) et venant du leadership du secteur public. Avoir une politique claire.
- Au secondaire : Faire appel à des techniciens en organisation scolaire

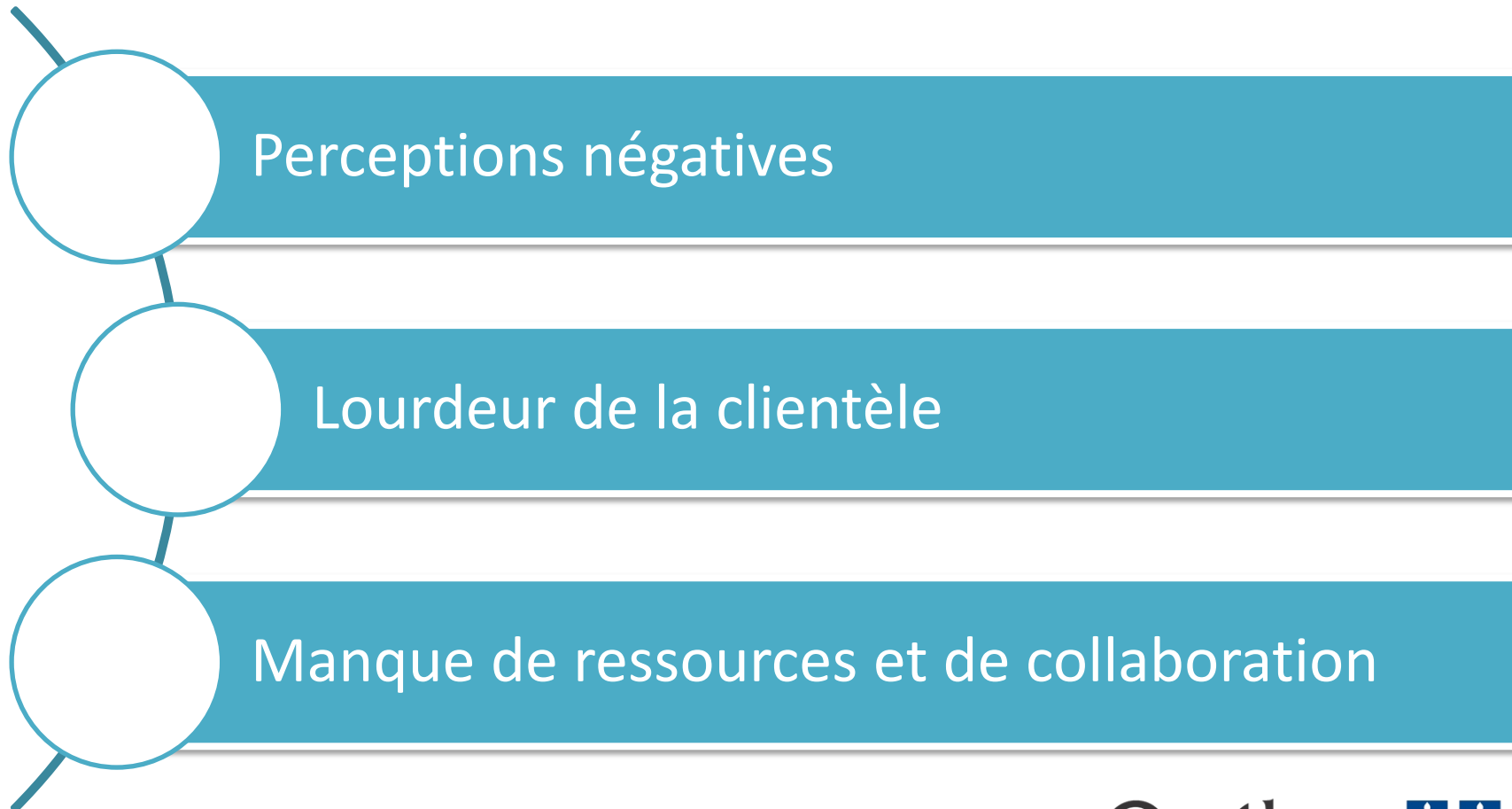
Services dentaires préventifs en CHSLD : formation et défi d'intégration



Services dentaires préventifs en CHSLD : **Conditions défavorables**



Services dentaires préventifs en CHSLD : Conditions défavorables



Services dentaires préventifs en CHSLD : **Conditions favorables**

Sensibilisation et demande croissantes

Ouverture des intervenants dentaires

Inclusion des SBD dans le futur plan d'action

Services dentaires préventifs en CHSLD : **Conditions favorables**

Nouvelles normes d'agrément

Multiplication d'outils, de protocoles et
d'expertises à transférer

Possibilité de mobilité des ressources

Services dentaires préventifs en CHSLD : formation et défi d'intégration



Services dentaires préventifs en CHSLD : formation et défi d'intégration

Enjeux

- Vieillissement de la population
- Services en CHSLD quasi inexistant
- Impacts considérables
- Limites à l'accès physique et financier
- Formation insuffisante de tous les soignants
- Clientèle particulièrement difficile
- Ressources matérielles et humaines insuffisantes