

# Appréciation de la réalisation d'une action sur l'environnement

Voici quelques pistes pour faciliter l'appréciation d'une action réalisée sur l'environnement, que ce soit à l'école, au sein de la famille ou dans un organisme de la communauté. Cette fiche peut être adaptée en fonction des particularités à chaque milieu de vie ou du nombre d'actions à apprécier.

Personne-ressource : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Description sommaire de l'action sur l'environnement

**Milieu de vie dans lequel l'action sur l'environnement a été réalisée**

- École  Famille  Communauté

**Groupe ciblé par l'action**

- Enfants  Adolescents  Parents

**Description de l'action**  
(Quoi? Moyens utilisés)

**Objectif de l'action**

**L'action est-elle inscrite dans une planification concertée?**

- Oui  
 Non ► Pourquoi? ►

**L'action a-t-elle été réalisée avec la collaboration de partenaires?**

- Oui ► Lesquels? ►

Appréciation de la collaboration (précisez) :

- Non ► Pourquoi? ►

**L'action est-elle complémentaire à des actions qui visent le développement de compétences personnelles et sociales des enfants et des adolescents?**

- Oui - Compétences associées à l'action sur l'environnement (précisez) :  
 Non ► Pourquoi? ►

## Perception des effets de l'action sur l'environnement

L'action sur l'environnement a permis de :	OUI	NON	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer l'aménagement des lieux pour assurer la confidentialité, l'intimité ou la sécurité des jeunes. Précisez :</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une gamme de services variés et appropriés, du matériel de prévention et d'hygiène et une diversité d'outils d'information pour augmenter la disponibilité des services, des produits ou des ressources informatives destinée aux jeunes. Précisez :</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réduire les barrières financières, physiques et psychologiques qui favorisent l'accessibilité aux services, aux produits ou aux ressources informatives destinée aux jeunes. Précisez :</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement d'une vision globale et positive de la sexualité en mettant de l'avant des valeurs telles le respect de soi et des autres, l'inclusion et l'ouverture à la diversité, l'égalité et l'équité, le non-jugement et la non-violence l'aménagement des lieux pour assurer la confidentialité, l'intimité ou la sécurité des jeunes. Précisez :</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place et de faire respecter des politiques, des lois et des règlements qui balisent le « vivre-ensemble » et permettent d'assurer la sécurité et le bien-être des jeunes. Précisez :</li> </ul>			

## Reconduction de l'action sur l'environnement

**Facteurs qui ont facilité la réalisation de l'action**

**Obstacles qui ont nui à la réalisation de l'action**

**L'action devrait être ...**

- Maintenu telle quelle
- Renforcée ► Comment? ►
- Abandonnée ► Pourquoi? ►

**En prévision de la prochaine planification, y aurait-il de nouvelles actions à créer pour rendre l'environnement plus favorable à l'adoption de comportements sains et responsables en matière de sexualité chez les enfants et les adolescents?**

- Oui ► Lesquelles? ►
- Non ► Pourquoi? ►